

ESCOLA em Tempo Integral



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



APRESENTAÇÃO

O Programa Escola em Tempo Integral é uma estratégia do Governo Federal com fomento financeiro e apoio técnico para viabilizar o alcance da meta 06 do Plano Nacional de Educação 2014-2024 (Lei nº 13.005/2014), política de Estado construída pela sociedade e aprovada pelo Parlamento brasileiro.

Sua finalidade é estimular a criação de matrículas na educação básica em tempo integral, considerando os estudantes em maior situação de vulnerabilidade social, na perspectiva da educação integral e alinhada à BNCC.

A ampliação do tempo integral, igual ou superior a sete horas diárias ou 35 horas semanais, tem como propósito a perspectiva do desenvolvimento e formação integral de bebês, crianças e adolescentes a partir de um currículo intencional que amplia e articula diferentes experiências educativas, sociais, culturais e esportivas em espaços dentro e fora da escola, com a participação da comunidade escolar.

ENTRE 2023 E 2024, SERÃO DESTINADOS R\$ 4 BILHÕES PARA O AUMENTO DE 1 MILHÃO DE MATRÍCULAS. A IDEIA É ALCANÇAR 3,2 MILHÕES DE NOVAS MATRÍCULAS EM TEMPO INTEGRAL ATÉ 2026.



AONDE QUEREMOS CHEGAR

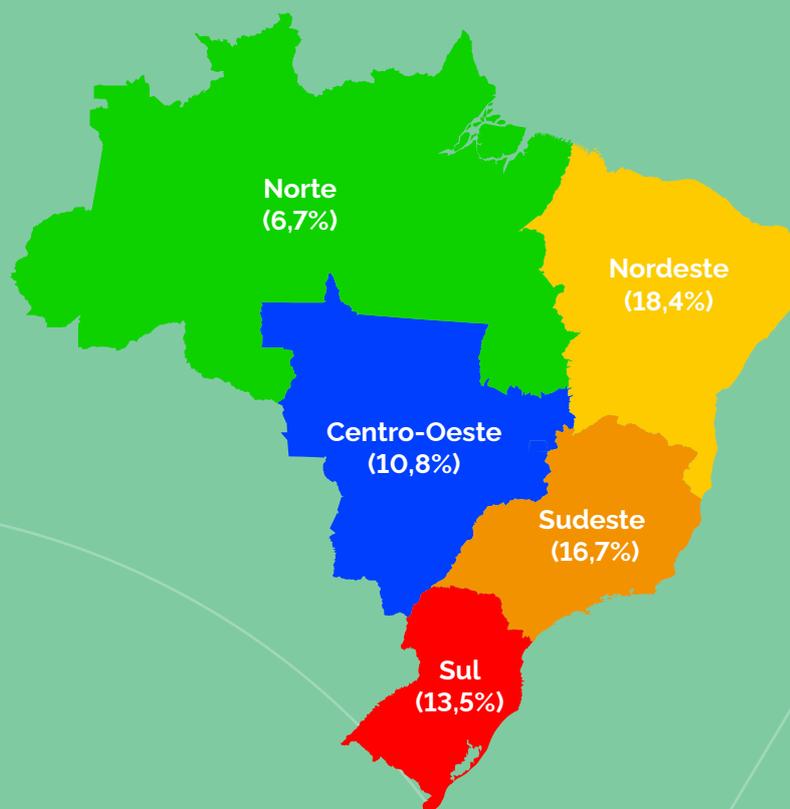
- Melhorar indicadores de **aprendizagem e desenvolvimento integral** dos estudantes brasileiros
- Possibilitar maior **proteção e inclusão social** a todos os estudantes, especialmente aqueles em situação de maior vulnerabilidade social
- Avançar na **qualidade social da educação** brasileira

CENÁRIO

O percentual de matrículas em tempo integral na rede pública brasileira caiu de 17,6% em 2014 para 15,1% em 2021.

Segundo o relatório*, o indicador referente ao percentual de escolas de ETI do País era de 22,4% em 2021.

Percentual de matrículas em tempo integral na rede pública brasileira por região



Na análise da série histórica de 2014-2021, observa-se o aumento da desigualdade regional e entre estados. Não houve alteração entre o percentual de escolas localizadas em áreas urbanas (15,7%) e rurais (11,2%) nesse período, entretanto, também é notada uma disparidade entre as localidades.

*Fonte: Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas PNE (Plano Nacional de Educação), Inep/2022.

O QUE É PRECISO FAZER

ESFORÇO COLETIVO E COORDENADO PARA O ALCANCE DA META 6 DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014/2024)

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

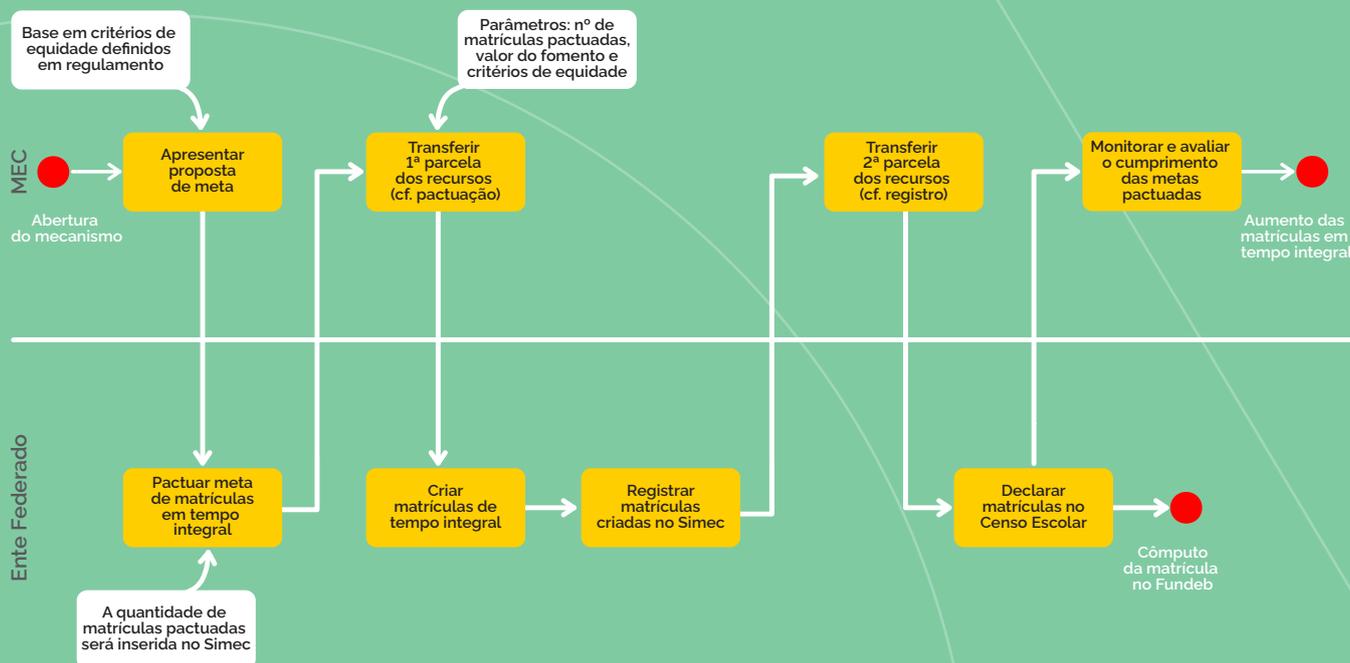
ADESÃO AO FOMENTO FINANCEIRO

O programa é destinado a todos os entes federados, que poderão aderir e pactuar metas junto ao MEC, por meio do Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle (Simec).

Na primeira etapa, o MEC pactuará com Estados, Municípios e DF as metas de matrículas em tempo integral, ou seja, aquelas cuja jornada escolar seja igual ou superior a sete horas diárias ou 35 horas semanais. As parcelas referentes ao fomento para a criação de novas matrículas de tempo integral serão transferidas levando em conta as matrículas pactuadas, o valor do fomento e os critérios de equidade.

As transferências voluntárias da União aos Estados e Municípios dependerão de adesão, e os recursos serão repassados diretamente pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) a uma conta corrente específica, sem necessidade de convênio, acordo, contrato ou ajuste.

CONHEÇA O FLUXO DO PROCESSO DE ADESÃO:





MAIS TEMPO NA ESCOLA PARA MAIS OPORTUNIDADES DE APRENDER, DE DESENVOLVIMENTO INTEGRAL E PARTICIPAÇÃO NA VIDA COMUNITÁRIA

A ampliação do tempo de permanência do estudante na escola é uma das estratégias que possibilitam a materialização da proposta de um currículo de Educação Integral, mas não a única. É essencial que a ampliação e organização do tempo integral seja consequência do projeto político-pedagógico e do currículo escolar, associado aos espaços dentro e fora da escola, dos materiais, da relação com os recursos e saberes do território, da escuta e da participação dos estudantes e comunidades escolares nos processos educativos e na gestão escolar.

MAIS ACESSO À MATRÍCULA DE TEMPO INTEGRAL E COMPROMISSO COM QUALIDADE NA PERMANÊNCIA

Cientes de que apenas os recursos financeiros para a criação de matrículas de tempo integral não solucionam o complexo desafio de organização dos sistemas de ensino e escolas com matrículas em tempo integral, e com a finalidade de aumentar a qualidade da educação pública, o MEC atuará com assistência técnica em cinco eixos estratégicos.

EIXO AMPLIAR



Ampliação das matrículas de tempo integral comprometida com sua alocação eficiente e equitativa.

- Guia com orientações de gestão eficiente e equitativa das matrículas em tempo integral
- Formação da equipe técnica responsável pela gestão das matrículas de tempo integral na rede
- Incentivo à adoção de critérios de equidade na alocação de matrículas
- Incentivo à institucionalização de programas locais de Escola em Tempo Integral

EIXO FORMAR



Orientações curriculares para o fortalecimento do currículo de Educação Integral e formação de lideranças da gestão pública, equipes técnicas e profissionais da educação.

- Realização de seminários regionais para atualização, revisão e consolidação dos princípios e orientações curriculares por etapas da educação básica e modalidades de ensino
- Distribuição de coleção de publicações com orientações curriculares para a Educação Integral em Tempo Integral por etapa da educação básica e modalidade
- Formação de equipes técnicas de secretarias e gestores de escola para liderança pública para políticas de Educação Integral
- Editais de fomento para pesquisa em Educação em Tempo Integral
- Planejamento e oferta de programas de aperfeiçoamento profissional para articuladores, gestores de escola e professores

EIXO FOMENTAR



Oferta de materiais pedagógicos para apoio à oferta de tempo integral e reconhecimento aos projetos inovadores em Educação Integral em Tempo Integral

- Oferta de conjuntos de materiais pedagógicos acessíveis e diversos para escolas de educação infantil, ensino fundamental e médio vinculados às orientações curriculares para a Educação Integral
- Edital de projetos inovadores de Educação Integral em Tempo Integral
- Mostra nacional de experiências em Educação Integral em Tempo Integral

EIXO ENTRELAÇAR



Articulação da educação com os campos da saúde, assistência social, meio ambiente, cultura, esportes, ciência e tecnologia para prevenção às violências e vulnerabilidades, assim como proteção social e promoção de direitos sociais

- Estímulo e apoio aos arranjos intersetoriais, identificando o potencial educativo dos territórios
- Articulação e institucionalização de políticas e programas sociais
- Indução às parcerias intersetoriais regionais e locais

EIXO ACOMPANHAR



Processo de acompanhamento e avaliação permanente com participação social no desenho, no aprimoramento, no acompanhamento e na avaliação da política educacional de Educação Integral em Tempo Integral

- Criação de instrumentos para avaliação das iniciativas de Educação Integral em Tempo Integral
- Criação de plataforma para gestão, monitoramento e avaliação sistêmica da política
- Estudos sobre indicadores para avaliação na perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral
- Constituição de grupo de trabalho para o acompanhamento e aprimoramento permanente do programa com representantes das redes de ensino, das universidades, das organizações da sociedade civil, das associações de Conselhos de Educação.



Saiba mais em
www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

